

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
KALABA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonsuz helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırlar ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'im;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatânın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Okulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planı daha önceki stratejik planımızda belirlenmişti. Nitekim okulumuz, bilgi ve ahlaki kuralların temel değerler olarak referans alındığı, farklılıkların birer zenginlik olarak benimsendiği, sevgi ve saygıya dayalı gönüllü birliktelikler oluşturmayı hedeflemektedir.

Fiziki ve beşeri kaynakları geliştirmek başta olmak üzere, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir. Çünkü her insan “bir tek” olarak yaratılmıştır ve geliştirilebilir bireysel özelliklere sahiptir. Bu noktadan hareketle bizler, her bir öğrencimizin başarısını artırmak için, karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışmayı kendimize ilke ediniriz.

Değişen toplum yapısına adapte olabilecek gelişmelere açığız. Disiplinli, titiz bir çalışma ve inançla, kurum kültürümüzü daha ileriye taşımayı hedefliyoruz.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü ön planda tutmaktadır. Bu kalite kültürü oluşturmak için, eğitim ve öğretim başta olmak üzere, insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız, yalnızca İmam- Hatip ortaokulu mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyacak nesiller yetiştirmektedir.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT(GTFZ) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflerin, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Dr. Zülkarneyin AVCI
Okul Müdürü

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI.BÖLÜM :İZLEME DEĞERLENDİRME	42

1

1

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN

HAZIRLIK

SÜRECİ

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

5018 sayılı Kanun’da öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma programları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ”in (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmî Gazete) yayımlanmasını müteakiben Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 nolu Genelgesi ile ikinci dönem stratejik planlama süreci oluşturulmuştur. Okulumuzda ikinci stratejik planlama çalışmaları, 2019-2023 tarihli programın Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tüm ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumlara 04.12.2013 tarihli ve 2849925 sayılı yazısının duyurulmasıyla başlatılmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

3
3

Stratejik Plan 2019-2023

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Zülkarneyn AVCI	Okul Müdürü	Dr. Zülkarneyn AVCI	Okul Müdürü
Osman ÖZTEPE	Müdür Yardımcısı	Atilla ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı
Mustafa YİĞİT	Öğretmen	Mustafa YİĞİT	Öğretmen
Şahin ÇİÇEK	Okul Aile Bir Bşk.	Mustafa Cem ALPAY	Öğretmen
		Gülçin EROĞLU	Öğretmen
		Emel Pınar KAYA	Öğretmen
		Semra ERGENÇ	Öğretmen

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Ankara'nın eski Kalaba Köyü'nün bulunduğu yerde 1962–1963 Eğitim-Öğretim yılında Kalaba İlkokulu olarak hizmete başlamıştır.

1994–1995 Eğitim-Öğretim yılında Kalaba İlköğretim Okulu adını almıştır. 2014–2015 Eğitim-Öğretim yılında ise Kalaba İmam Hatip Ortaokulu'na dönüşümü başlamıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında tamamen İmam Hatip Ortaokulu'na dönüşmüştür.

Okulumuzda 18 derslik, 1 Özel Eğitim Sınıfı, Kütüphane ve bağımsız spor salonu bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim tekli olarak yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Fatih Caddesi No:12 Keçiören/Ankara	Coğrafi Konum (link)*:	http://kalabaiho.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 (312) 314 17 28	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	klbaiho@gmail.com	Web sayfası adresi:	kalabaiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758494	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013-2014 Eğitim- Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	272	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	237		Erkek	22
	Toplam	509		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26,78	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28,27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,38	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 246,60 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3,1 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	26	14	40
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	22	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Mescit)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	30	0	30
5/B	31	0	31
5/C	0	27	27
5/D	0	22	22

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Toplam (5.SINIFLAR)	61	49	110
6/A	28	0	28
6/B	22	0	22
6/C	0	27	27
6/D	0	24	24
6/P (Hafif Otistik)	0	1	1
Toplam(6.SINIFLAR)	50	52	102
7/A	29	0	29
7/B	33	0	33
7/C	31	0	31
7/D	0	28	28
7/E	0	30	30
7/F	0	26	26
TOPLAM(7.SINIFLAR)	93	84	177
8/A	29	0	29

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

8/B	33	0	33
8/C	0	31	31
8/D	0	28	28
8/P (Hafif Otistik)	0	1	1
TOPLAM(8.SINIFLAR)	52	68	120
GENEL TOPLAM(TÜM SINIFLAR)	237	272	509

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	MEB

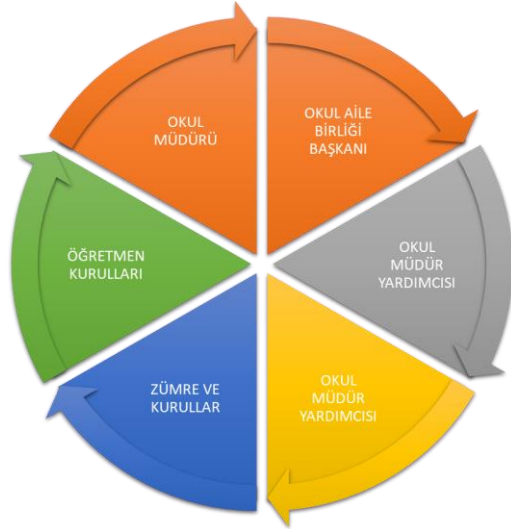
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2,460,000	2,454,000
2018	2.650.000	2.643.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,02	80,40
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,85	77,03
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,54	90,89
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,60	72,08
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,39	87,72
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,78	75,64
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,07	81,39
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,19	83,76
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,00	80,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,95	79,01
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,83	76,63
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,75	55,05
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,61	72,28

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

GENEL DEĞERLENDİRME	3,89	77,84
----------------------------	-------------	--------------

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,64	52,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,07	81,43
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,64	52,86
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,57	71,43
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,64	72,86
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,86	77,14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,50	70,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,00	60,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,43	68,57
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,43	68,57
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,71	74,29
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,29	65,71

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,29	85,71
GENEL DEĞERLENDİRME		3,47	69,34

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,15	83,06
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,21	84,24
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,33	86,59
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,67	73,33
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,83	76,59
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,69	73,88
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,69	73,73
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,07	81,41
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,23	84,52
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,92	78,35

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,84	76,71
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,82	76,47
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,84	76,71
GENEL DEĞERLENDİRME		3,94	78,89

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan çalışmalar• Hafta içi Destekleme ve Yetiştirme kursu olması• İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedir. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmektedir. Okulda kendilerini güvende hissetmektedir. Teneffüste ihtiyaçlarını giderebilmektedir.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Tecrübeli, gelişmeye açık şeffaf yönetici ve genç öğretmen kadrosu Personel arası etkili iletişimin olması• Karar alma ve problem çözmede etkili iletişim sergilenmesi• Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim ve Öğretimi destekleyen veli profili
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun merkezi yerde olması

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

	<ul style="list-style-type: none">• Adres bölgemizin geniş olması• Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından okullarda eğitim alamayan bireylere evlerinde ve hastanelerde eğitim verilmesinin sağlanması• E-okul yazılımlarının kullanılması• Okulda sosyal ağların kullanılması• Rehber öğretmen ve özel eğitim öğretmen sayısının yeterli olması.• Okul aile birliğinin etkin bir çalışma içerisinde olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul web sitesinin güncel olması• Engelli rampası bulunması• Akıllı tahtaların sorunsuz çalışması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin gelirleri
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde Kalite Yönetim Sistemini benimsemiş olması• Yöneticilerin nitelikli olması• Yöneticilerin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması bilinciyle çalışması.• Kurum kültürünün gelişmiş olması.• Çalışanların gayretli, özverili olması ve kurumsal kimliği önemsemesi• Personelin niteliğinin yüksek olması sayesinde yoğun iş potansiyelinin çözüme ulaştırılması• Projelerin üretilmesi ve sürekliliği• Projelerin uygulanması.• Üretilen projeleri velilerin desteklemesi• Hizmet içi eğitimlerle öğretmen niteliklerinin artırılması.• Sorunların çözümünde iletişim odaklı olunması• Sosyo - kültürel faaliyetlerde başarılar sağlanması• Toplumsal sorumluluk faaliyetlerine önem vermesi• Ekip ruhunun olması

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler ararsındaki eşitliğin sağlanması• Bütçe gelirlerinin etkili ve verimli kullanılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul-çevre ilişkisinin güçlü olması• İyi bir kamuoyu imajı.
vb	<ul style="list-style-type: none">• Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedir.• Öğretmen ihtiyacının karşılanmış olması.• Yönetici sayısının yeterli olması.• Kat yerleşim planı olması.• Okulumuzda teknolojik alt yapının olması• Teknolojik donanıma sahip olması.• Okulumuzun insan kaynaklarının yeterli olması• Okul öncesi eğitimi destekleyen çalışmalar yapılması• Kantin gelirlerin olması• Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması• Sosyal sportif faaliyetlerin sayılarında sürekli artış olması

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Zayıf Yönler

Dışsal Faktörler *

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Personelin hizmet içi eğitiminin yetersizliği• Diğer kurumlardan geçişlerin personel performansını düşürüyor olması• Çalışanların iş performansının ölçülememesi, takdir tanıma sisteminin olmaması• Personele yönelik yeterince sosyal aktivite düzenlenmemesi• Alınan karar ve uygulamalarda personel görüşünün alınmaması• Tasarruf bilinci ve uygulamalarının yetersizliği.• Gereksiz ve bilinçsiz teknoloji kullanımı• Uluslararası proje ve olimpiyatlara öğrenci hazırlanamaması• Ders saatlerinin fazla olması• Çevre bilgisinin yetersizliği.• Okulumuzda öğretmen ve öğrencilerin istenilen düzeyde sosyal etkinliklere katılmaması
Ekonomik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Sosyolojik	Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi
Kurumsal	<ul style="list-style-type: none">• Konferans salonumuzun olmaması.• Misafir ve bekleme salonunun olmaması• Okulumuzda teknolojik alt yapının güçlü olmaması• Derslik sayısının yetersizliği.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

	<ul style="list-style-type: none">• Çok amaçlı salon olmaması• Oyun ve fiziki dersler etkinlikleri için özel bir alan olmaması• Dil laboratuvarının olmaması• Ses sisteminin eski olması.• Binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz oluşu
Ekolojik	Yönetici kadrosunun çevreyi tanınması
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda zararlı maddelere erişimin kolaylaşması, Madde bağımlılığının artması• Toplumda şiddet olaylarının oranlarında artış olması• Öğrenci nakilleri için zaman sınırlamasının olmaması• Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatı ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen performans değerlendirmesinin belirli aralıklarla bakanlıkça yapılmaması.• Öğretmen kariyer sisteminin yeniden yapılmaması.• Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Kayıt bölgesinin çok geniş alanda tutulması, nüfus oranının yüksek olması.• Parçalanmış aile profilinin fazla olması• Nüfus artışının fazla olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması.• Bilişim ve bilgi sistemlerine yönelik tehditlerin olması (Siber zorbalık vb.)• Vakıf dernekler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve hayırseverlerle iletişimin zayıf olması• Okul bahçesi ve oyun alanının kontrolünün güç olması.• Derslik sayısının yetersizliği.• Sanayileşmenin yeterince olmaması.• Çevredeki büyük parklar ve Alışveriş Merkezleri <p>1) Okulun işlek bir cadde kenarında olması</p>
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun eski olması

21

21

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Maddi kaynak sıkıntıları
Yönetim Süreçleri	Yönetici görev süresi ile stratejik plan süresinin paralel olmaması
İletişim Süreçleri	
vb	<ul style="list-style-type: none">Kantinde yönetmelik gereği satılmasına izin verilen ürünlerin az olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik düzeyi
Teknolojik	Sosyal medyanın ve diğer internet ağlarının, bilgisayar oyunlarının bilinçsizce ve çok fazla kullanılması
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu sorun/gelişim alanlarını paydaş analizleri, GZFT analizi ve üst politika belgeleri incelenerek stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları 3 tema (Eğitime Erişimin Artırılması, Eğitimde Kalitenin Artırılması, Kurumsal

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Kapasitenin Geliştirilmesi) başlığında gruplandırılmıştır. Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken "sorun odaklı" yaklaşım tercih edilmiştir Stratejik konular stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">• Temel eğitimde din eğitimine katılım• Temel eğitimde din eğitimine Eğitim-Öğretimi Tamamlama• Okulumuzda kütüphane bulunması• Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrenci Başarısı▪ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler▪ Yabancı Dil ve Hareketlilik▪ Okul sağlığı ve hijyen▪ Okul güvenliği▪ Zararlı alışkanlıklar▪ Çalışanların geliştirilmesi▪ Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler▪ Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon▪ Ulusal ve uluslar arası projelerin artırılması	<ul style="list-style-type: none">▪ Beşeri Alt Yapı▪ Fiziki ve Mali Alt Yapı▪ Yönetim ve Organizasyon▪ Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması▪ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği▪ İkili eğitim▪ Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları▪ Özel eğitim okullarının yaygın olmaması▪ Bürokrasinin azaltılması▪ Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması▪ Binamızın çok eski olması▪ Konferans salonumuzun bulunmaması

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
	1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
	1.1.1. Temel eğitimde ortaokul kısmında eğitime katılma
	1.1.2. Temel eğitimde imam hatip ortaokulu kısmında eğitime katılma
	1.1.3. İmam Hatip Lisesine hazırlama ve katılım.
	1.1.4. Ortaokula devam ve tamamlama

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
	2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
	2.1.1. Öğrenci
	2.1.2. Öğretmen
	2.1.3. Ders araç gereçleri
	2.1.4. Eğitim - öğretim ortamı ve çevresi
	2.1.5. Rehberlik

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

	3.1. Beşeri Altyapı
	3.1.1. İnsan kaynakları planlaması 3.1.2. İnsan kaynakları yönetimi 3.1.3. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
	3.2. Fiziki, Mali ve Teknolojik Altyapı
	3.2.1. Finansal kaynakların etkin yönetimi 3.2.2. Okul bazlı bütçeleme 3.2.3. Donatım
	3.3. Yönetim ve Organizasyon
	3.3.1. Kurumsal yapının iyileştirilmesi 3.3.2. İzleme ve değerlendirme 3.3.3. Sosyal tarafların katılımı ve yönetim 3.3.4 Çoğulculuk 3.3.5. Katılımcılık 3.3.6 Şeffaflık ve hesap verebilirlik 3.3.7. Kurumsal iletişim 3.3.8 Bilgi Yönetimi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okulumuz çalışanlarının tamamından, paydaşlarımızla yapılan toplantılar ve anket yolu ile görüşler alınarak, stratejik plan ekibi ile yapılan toplantılar sonucu Misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimiz belirlenmiştir.

Paydaşlarımız tarafından ne, neden, kim/kime, nasıl? Sorularına verdikleri cevaplar doğrultusunda misyonumuz oluşturulmuştur.

MİSYONUMUZ :

Güvenli ve huzurlu bir ortamda öğrencilerimizi üretici, kendine güvenen, çevresine ve topluma duyarlı, dini ve milli değerlere bağlı, bilimsel ve demokratik düşünce yapısına sahip, hukukun üstünlüğüne inanan, hedeflerini yüksek ideallere çevirmiş, değişime ve yeniliğe açık, tutarlı, dürüst, kararlı ve yarınlara ümitle bakan mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ :

Okulumuzun tüm paydaşlarının burada bulunmaktan mutlu olduğu, velinin öğrencisini güvenle teslim ettiği, herkesin daima daha iyiye ulaşmaya çalıştığı, sorumluluklarının bilincinde olan gençlerin geleceğe en iyi şekilde hazırlandığı, örnek alan değil örnek gösterilen bir okul olmak.

İLKELERİMİZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

İlkelerimiz					
1	GÜVENİLİRLİK	8	HESAP VEREBİLİRLİK	15	YENİLİKÇİLİK
2	EŞİTLİK VE ADALET	9	KATILIMCILIK	16	PLANLI ÇALIŞMA
3	ŞEFFAFLIK	10	GİRİŞİMCİLİK	17	ÖLÇÜLEBİLİRLİK
4	TAKIM ÇALIŞMASI	11	SÜREÇLERLE YÖNETİM	18	NEZAKET VE ZERAFET
5	İLETİŞİM	12	TARAFSIZLIK	19	MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLILIK
6	SAYGINLIK	13	İŞBİRLİĞİ,	20	ÇEVREYE DUYARLILIK
7	ÖNCÜLÜK	14	EVRENSELLİK		

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ve eğitilmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerinin sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (ilk okul ve orta okul) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%), liseler için 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,1	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,2	%0,1	%0,1	%0,0	%0,0	%0,0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	15 Mayıs-15 Temmuz
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her ayın 4.haftası
1.1.4	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi,	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	15Eylül -15-haziran

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolio ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.		
1.1.5	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.6	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.7	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.8	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmenler	2019-2023
1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Rehber Öğretmenler	2019-2023
1.1.10	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.		2019-2023
1.1.11	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehber Öğretmenler	2019-2023
1.1.12	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler Sınıf Öğretmenleri	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu ders ortalaması	%85	%88	%90	%92	%94	%96
PG.2.1.2	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	%70	%80	%85	%90	%90	%90
PG.2.1.3	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	%50	%52	%54	%56	%58	%60
PG.2.1.4	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	%0	%1,5	%2,0	%2,5	%3,0	%3,5
PG.2.1.6	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	%0,0	%0,0	%1	%1	%2	%2
PG.2.1.7.	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	%0,0	%0,0	%1,0	%1,0	%1,5	%1,5
PG.2.1.8	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	%0,0	%0,0	%1,0	%1,0	%1,5	%1,5
PG.2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%0,3	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.11	Kütüphanedeki kitap sayısı, harita sayısı, oyun odasındaki materyal sayısı vb.	1000	1500	2000	2200	2500	2750

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması,	Okul idaresi ve ilgili öğretmenler	Her yıl Ekim ve Şubat ayında
2.1.2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek.	Rehberlik	2019-2023
2.1.3	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavları yapmak	Okul idaresi ve ilgili öğretmenler	2019-2023
2.1.4	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Okul idaresi ve ilgili öğretmenler	2019-2023
1.1.5	Uluslararası projelere katılım sayısını artırmak	Okul idaresi ve ilgili öğretmenler	2019-2023

.....

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	5	5	10	10	10	15
PG.2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	5	5	10	10	10	15

Eylemler

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslek tanıtım seminer sayısını artırmak	Rehber Öğretmenleri	2019-2023
2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısını artırmak	Rehber Öğretmenleri	2019-2023
2.2.3	Beceri eğitimine katılan öğrenci sayısını artırmak	Rehber Öğretmenleri	2019-2023
2.2.4	Kendi alanında istihdam edilen öğrenci sayısı	Rehber Öğretmenleri	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beyaz bayrak sertifikası sahip olunup olunmadığı	var	var	olacak	olacak	olacak	olacak
PG.3.2.2	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olunup olunmadığı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.3.	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	5	5	7	10	10	15
PG.3.3.4	Web sayfasında yapılan haber sayısı	75	100	115	120	125	130
PG.3.3.5.	Derslik, laboratuvar, atölye sayıları	19	19	19	19	19	19
PG.3.3.6.	Öğrenci davranışları kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.7.	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	2	2	0	0	0	0
PG.3.3.8.	Yönetimden memnuniyet oranı	80	82	86	88	90	92

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

PG.3.3.9.	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	7	7	10	11	12	13
PG.3.3.10.	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	2	1	0	0	0	0
PG.3.3.11.	Norm kadro doluluk oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.12.	Engellerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	6	7	8	9	10
PG.3.3.13.	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	5	7	10	15	16	17

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak (Beyaz bayrak yoksa)	Okul İdaresi	2022
1.1.2	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak (Yoksa)	Okul İdaresi	2019
1.1.3	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Bilişim Teknolojileri Öğr.	2019-2023
1.1.4	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Bilişim Teknolojileri Öğr.	2019-2023
1.1.5	İş Güvenliği ve sağlığı kursu düzenlemek	Okul İdaresi	2020-2022
1.1.6	Öğrenci koçluğu sistemini geliştirmek	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.7	Servis kullanan öğrencilerin güvenliğini sağlamak	Okul İdaresi	2019-2023

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	2.650.000	2.750.000	3.000.000	3.250.000	3.500.000	15.150.000
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	350.000
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	2,710.000	2,815.000	3,070.000	3.325.000	3.580.000	15,500.000
Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	2000	2200	2400	2600	2800	12.000
Hedef 1	2000	2.200	2.400	2.600	2.800	12.000
AMAÇ 2	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	35.000

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

Hedef 1	2000	2000	3000	3000	3000	13.000
Hedef 2	2000	2000	2000	3000	3000	12,000
Hedef 3	1000	2000	2000	2000	3000	10.000
AMAÇ 3	8.000	9.000	10.000	11.000	12.000	50.000
Hedef 1	4000	4500	5000	5500	6000	25.000
Hedef 2	4000	4500	5000	5500	6000	25.000
AMAÇ TOPLAM	15.000	17.200	19.400	21.600	23.800	97.000
Genel Yönetim Giderleri	5.000	5.500	6.000	6.500	7.000	30.000
TOPLAM KAYNAK	20.000	17.700	25.900	28.600	30.800	127.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

EKLER:

KALABA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 31.01.2019 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Dr Zülkarneyn AVCI	Okul Müdürü	
2	Osman ÖZTEPE	Müdür Yardımcısı	
3	Mustafa Cem ALPAY	Öğretmen	
4	Mustafa YİĞİT	Öğretmen	
5	Gülçin EROĞLU	Öğretmen	
6	Emel Pınar KAYA	Öğretmen	
7	Semra ERGENÇ	Öğretmen	
8	Şahin ÇİÇEK	Okul Aile Bir Bşk.	

19/02/2019
Dr. Zülkarneyn AVCI
Okul Müdürü

Kalaba İmam Hatip Ortaokulu

KALABA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019–2023 STRATEJİK PLANI BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı kalaba imam hatip ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 08.02.2019 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Kalaba İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü’nün 2019–2023 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.”

19/02/2019
Dr. Zülkarneyn AVCI
Okul Müdürü