

## VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

Başarıya giden yol çok çalışmaktan değil, etkili çalışmaktan geçmektedir.

### İSTEMEK VE İNANMAK

Ders çalışırken daha fazla verim almanın ilk şartı **motivasyondur**. Öğrenci, isteyerek ders çalıştığında daha iyi odaklanır, dikkati daha az dağılır, okuduklarını ve dinlediklerini daha iyi algılar.

Öğrencide motivasyon eksikliği varsa bunun nedeni araştırılmalıdır. Olası nedenleri;

- Başarısının büyükleri tarafından sürekli akranlarıyla kıyaslanıyor olması,
- Okulda arkadaşlarıyla ya da öğretmeniyle iletişim sorunu yaşamaması,
- Aile içinde yaşanan iletişim sorunları,
- Arkadaşlarına “hayır” diyememesi,
- Teknoloji bağımlılığı vb. olabilir.

Öğrencide ders çalışma isteğini arttırmanın en etkili yolu, onun öğrenmeyi sevmesini sağlamaktır. Öğrenci notlara değil, öğrenmeye odaklı olmalıdır. Ebeveynler çocuklarına küçük yaşlardan itibaren yeni bilgiler öğrenmenin heyecanını yaşatabilirlerse, çocuklarının gelecekte başarılı olması için sağlam bir temel atmış olurlar.

### HEDEF BELİRLEMEK



Hedefi olmayan gemi rüzgar nereye eserse  
oraya gider...



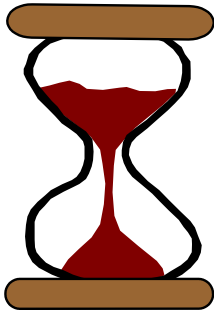
Motivasyondan sonra **hedef belirlemek** de verimli çalışmak için gereklidir. Geleceğe yönelik hedeflerin aşamaları doğru oluşturulduğunda kişi enerjisini hedefi doğrultusunda çok daha etkin bir biçimde kullanabilir. Zamanını boşa harcamadan geleceğine faydalı olacak şekilde değerlendirebilir. Ancak öğrencinin belirlediği hedeflerin gerçekçi, kapasitesine uygun olması önemlidir.

Öğrenci, kapasitesinin üzerinde çalışma yükünün altına girerse sıkılıp çalışmaktan vazgeçebilir, stresi artabilir, kendine karşı güveni azalabilir.

### ZAMANI DOĞRU KULLANMAK

İnsanlar 20 dakika içinde öğrendiklerinin yarısına yakın bir bölümünü unutmaktadırlar.

Öğrenciler öğrendiklerinin %80'ini bir saat sonra unutmaktadırlar.



Öğrenilen bilgiler ilk olarak **kısa süreli hafızaya** kaydolur. Kısa süreli hafızadaki bilgiler çabuk unutulur. Yapılacak **düzenli tekrarlar** yoluyla öğrenilenlerin kısa süreli hafızadan **uzun süreli hafızaya** taşınması gerekir. Uzun süreli hafızaya yerleştirilen bilgiler uzun süre saklanabilir.

## TEKRAR ETMEK

- Unutmayı azaltan en önemli etkinlik tekrardır.
- Çalışma programında günlük ve haftalık tekrar saatleri olmalı.
- Öğrenci ders notlarıyla tekrar yapabilir.
- Öğrendiklerini bir başkasına anlatarak tekrar yapabilir.
- Uyumadan önce ve sabah kalktığında tekrar yaparsa daha iyi hatırlar.
- Tekrarlar sonunda bol bol soru çözmek bilginin kalıcılığını artırır.

### 40+10+10 taktiği

#### Genel olarak zaman,

- ✓ 40 dakika ders
- ✓ 10 dakika tekrar
- ✓ 10 dakika dinlenme

şeklinde ayarlanırsa verimlilik artar. 10 dakikalık dinlenmede teknolojik aletlerden (tv, telefon vb.) uzak durulması önerilir.

*Okulda öğrenilen bilgilerin evde kısa süreli tekrar edilmesi, aynı bilgilerin haftalık ve aylık düzenli ve aralıklı olarak tekrar edilmesi hatırlamayı kolaylaştıracaktır.*

## DERS ÇALIŞMA PROGRAMI HAZIRLAMAK

Zamanı doğru kullanmaya yardımcı olur. Çalışma programı kişiye özgüdür.



*İyi bir ders çalışma programı;“ne zaman çalışmalıyım”*

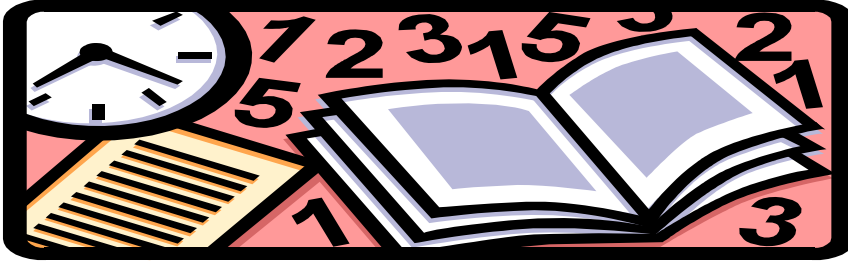
“neyi çalışmalıyım”

“ne kadar çalışmalıyım”

“nasıl çalışmalıyım”

“Hangi ortamda çalışmalıyım”

Sorularına yanıt verebilmelidir.

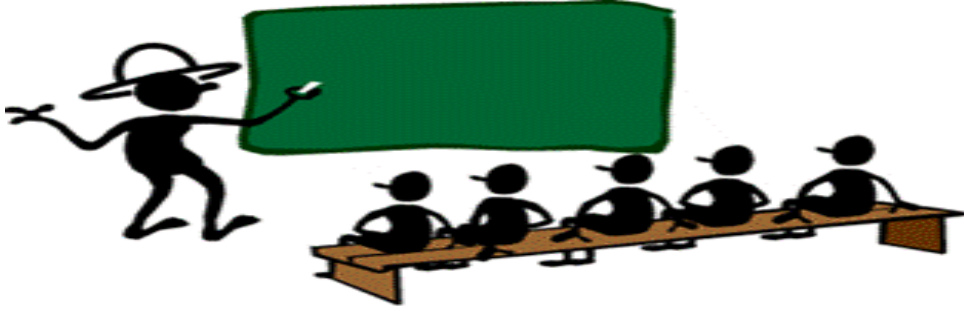


Ders programı içeriğinde;

- Uyanış saati
- Yemek saatleri
- Okula ya da KURSA gidiş geliş saatleri
- Ders çalışma saatleri
- Serbest zamanları değerlendirme saatleri bulunabilir.

## DERS KONULARI EN İYİ DERSTE ÖĞRENİLİR

### “ETKİN DİNLEME”



Dinleme ve İşitme farklı şeylerdir.

Dinlemek, aktif ve bilinçli bir davranıştır. **İFİKAN** yöntemi etkin dinlemeye yardımcı olabilir.

**İLERİYE BAK:** Derste anlatılacak konuyu önceden okuyun ve derste öğretmeni dinlerken anlattıklarından yola çıkarak daha sonra neler söyleyeceğini tahmin etmeye çalışın. Bu sizi derste uyanık yapar.

**FİKİRLER:** ‘Öğretmenin anlattıklarından nasıl bir fikir çıkarabilirim?’ sorusunu kendine sor.

**İŞARETLER:** Öğretmen sınavda çıkacak konulara dair ipuçları verir. Bu işaretleri kaçıрма. ‘Sonuç olarak, özetle, burası önemli’ gibi kelimelere, öğretmenin ses tonuna dikkat edin.

**KATIL:** Öğretmenin anlattıklarına olumlu ya da olumsuz tepki göster. Öğretmen anlayıp anlamadığını, dinleyip dinlemediğini anlasın.

**ARAŞTIR:** Derste anlamadığınız yerleri mutlaka sorun, çekinmeyin. Ders bittikten sonra da araştırmaya devam edin.

**NOT TUTMA:** Bilgileri saklamanın yolu not tutmaktır.

- ✓ Öğrenciyi derste uyanık tutar.
- ✓ Dersteki dikkat düzeyini artırır.
- ✓ Öğrencinin derse aktif katılımını sağlar.
- ✓ Motivasyonu artırır.

## “ETKİN OKUMA”

Ders kitapları **İSOAT** yöntemiyle okunduğunda öğrenmek kolaylaşır.

**İZLE (GÖZ AT):** Konu hakkında fikir edinmek için ana başlıklara, alt başlıklara, giriş-sonuç bölümlerine, şekil ve resimlere 3-4 dakika göz at.

**SOR:** Göz attıktan sonra konu ile ilgili sorular oluşturup yaz. Neler öğrenmeyi bekliyorsun?

**OKU:** Çıkardığın sorulara göre metni oku. Soruların cevabını bulunca işaretle. Önemli kısımlara işaret koy. Ana fikri bul ve not al.

**ANLAT:** Kitabı kapat. Gerekirse notlarına bakarak yüksek sesle konuyu anlat. Soruların cevaplarını ver.

**TEST ET:** Kitaba ya da notlara bakmadan kendini test edecek sorular sor ve yanıtla.

## HANGİ DERS NASIL ÇALIŞILMALI?

### TÜRKÇE

- *KİTAP OKUYUN*
- DERSİ AKTİF OLARAK DİNLEYİN
- GÜNLÜK TEKRARLAR YAPIN
- ÖZELLİKLE DİLBİLGİSİ İÇİN ÖN HAZIRLIK YAPIN
- *GÜNLÜK TUTMA ALIŞKANLIĞI KOMPOZİSYON YAZMA GÜCÜNÜ ARTTIRIR*

### MATEMATİK

- ÖDEVLERİ DÜZENLİ YAPIN
- EZBERLEMİYİN, NASIL VE NİÇİNİ ANLAMAYA ÇALIŞIN
- *ÇÖZEMEDİĞİNİZ PROBLEM İÇİN YARDIM İSTEYİN*
- *ALİŞTİRMALARI KENDİ BAŞINIZA YAPMAYA ÇALIŞIN*
- BİR PROBLEM NASIL ÇÖZÜLÜR? PROBLEMİ İKİYE BÖLÜN **VERİLEN NE? İSTENEN NE?**
- PROBLEMİN HANGİ KONUYLA İLGİLİ OLDUĞUNA KARAR VERİN
- DÜŞÜNDÜKLERİNİZİ KAĞIDA DÖKÜN
- *CEVABI BULUNCA KONTROL EDİN*
- *DOĞRU DEĞİLSE NEDENİNİ ARAŞTIRIN*
- *BULAMAZSANIZ ÖĞRETMENİNİZDEN YARDIM İSTEYİN*

### **FEN BİLGİSİ**

- KONUSU DERS KİTABINDAN BÜTÜN OLARAK OKUYUN
- TEMEL KAVRAMLARI LİSTELEYİN VE AKIŞ ŞEMASI ÇIKARIN
- ANA FİKİRLERİ ÇIKARIN
- DERS KİTABINI DETAYLI BİR ŞEKİLDE OKUYUN

### **SOSYAL BİLGİSİ**

- *DERSE HAZIRLIKLIL GELİN*
- SEBEP-SONUÇ İLİŞKİLERİNE DİKKAT EDİN
- *DERSTE NOT ALIN*
- *SİK TEKRAR YAPIN*

### **YABANCI DİL**

- DERSE HAZIRLIKLIL GELİN.
- *HATA YAPMAKTAN KORKMAYIN.*
- SİK TEKRAR YAPIN.
- *YENİ ÖĞRENİLEN KELİMELERLE CÜMLE KURMAYA ÇALIŞIN.*
- *ŞARKI DİNLEYİP ANLAMAYA ÇALIŞIN.*